

Scuola dell' Infanzia Paritaria - Orsoline di Maria Immacolata
Via XX Settembre n° 154 - Alghero –
e-mail orsolinealghero@tiscali.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Articolo 3, DPR 21 novembre 2007, n. 235)



Obiettivi formativi

La Scuola dell'Infanzia Paritaria "Orsoline di Maria Immacolata" è di ispirazione cristiana e il suo Progetto Educativo ha come punto di riferimento i valori cristiani, secondo la tradizione cattolica.

Permeata da una precisa visione della vita offerta e testimoniata da Gesù, la Scuola dell'Infanzia "Orsoline di Maria Immacolata" vuole offrire il suo servizio educativo nel rispetto della propria identità cristiana e nel rispetto dell'identità di tutti gli utenti.

Ogni bambino è un patrimonio prezioso per la famiglia e per una società che investe sul proprio futuro. Educarlo significa aiutarlo a sviluppare tutte le sue potenzialità, abituarlo a vivere nel contesto sociale con regole e valori che necessitano d'essere compresi, motivati, interiorizzati e praticati nella quotidianità.

Questo è possibile attraverso un percorso di arricchimento graduale che inizia dalla nascita del bambino, prosegue nella vita familiare allargandosi a quella degli amici, della scuola e della società. In questo percorso la famiglia, la scuola e la società devono partecipare in modo complementare evitando qualsiasi conflittualità.

Il riconoscimento e il rispetto reciproco della diversità di ruoli è premessa indispensabile del Patto educativo che, nell'ambito della progettualità scolastica coinvolge, in un processo condiviso, genitori e docenti.

Premesso che la funzione educatrice spetta primariamente alla famiglia, la Scuola stipula un Patto educativo con i genitori per quanto riguarda l'azione educativa che va condivisa, concordata e praticata all'interno degli ambienti e della vita scolastica, onde mantenere una uniformità di intenti e di regole.

I genitori, in qualità di coeducatori, devono garantire una partecipazione e un'azione che non può limitarsi ad essere meramente formale.

La Scuola, inoltre, deve garantire una serie di azioni e di norme che vanno nello stesso senso.

Ambiti di riferimento	Impegno dei docenti	Impegno dei genitori
Puntualità	Rispettare il proprio orario di servizio ed essere precisi negli adempimenti previsti dalla Scuola.	Rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate.
Relazionalità	<p>Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie, fondato sul dialogo, sul confronto, sulla fiducia reciproca.</p> <p>Svolgere la propria mansione nel rispetto delle persone, siano esse alunni, genitori o personale della scuola</p> <p>Lavorare in modo collegiale con i colleghi di Intersezione e con l'intero Collegio dei docenti.</p>	<p>Instaurare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto di scelte educative/didattiche condivise.</p> <p>Offrire ai docenti collaborazione propositiva per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero insorgere.</p>
Interventi educativi e didattici	<p>Riconoscere l'unicità , l'individualità e i bisogni specifici di ogni bambino.</p> <p>Comprendere i bisogni dei singoli bambini per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale.</p> <p>Seguire e aiutare i bambini nel lavoro e sviluppare forme di collaborazione tra i compagni.</p>	<p>Collaborare con i docenti per favorire un'equilibrata crescita psico-emotiva del proprio figlio.</p> <p>Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola.</p>

<p>Interventi educativi e didattici</p>	<p>Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</p> <p>Avviare e promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo delle varie competenze, all'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza.</p>	<p>Condividere con la scuola il Progetto educativo, avviando il proprio figlio alla conoscenza delle regole, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui.</p> <p>Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.</p>
<p>Partecipazione</p>	<p>Aprire spazi di discussione valorizzando le proposte dei genitori.</p>	<p>Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando quotidianamente le comunicazioni tra scuola e famiglia.</p> <p>Collaborare al buon esito del progetto formativo partecipando, con proposte ed osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, colloqui nonché agli organi collegiali.</p>
<p>Correttezza e responsabilità</p>	<p>Non usare mai il cellulare a scuola.</p> <p>Essere attenti al comportamento dei bambini e non abbandonare mai la sezione. Nei casi di estrema necessità ci si fa opportunamente sostituire.</p> <p>Attenersi ad un abbigliamento conveniente e rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.</p>	<p>Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali in un clima di stima e di fiducia reciproca.</p> <p>Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti, sul loro operato e sulle scelte educative in presenza dei bambini e/o di altre persone.</p>

Ambiti di Riferimento	Impegno dei docenti	Impegno dei genitori
Valutazione	<p>Essere trasparenti ed imparziali.</p> <p>Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a e su qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con il bambino.</p>	<p>Tenersi costantemente informati sulla vita scolastica del proprio figlio e su qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto insegnante/bambino.</p>
Aspetti organizzativi e disciplinari	<p>Promuovere il rispetto delle norme connesse agli ambiti organizzativi esplicitate nel Regolamento.</p> <p>Per comunicazioni riguardanti il comportamento o altro del bambino, evitare di intrattenersi con i genitori all'ingresso e all'uscita dalla scuola. Al fabbisogno, stabilire un incontro in orario extrascolastico e negli appositi ambienti scolastici.</p>	<p>Condividere e rispettare le norme connesse agli ambiti organizzativi esplicitate nel Regolamento.</p>
Emergenza COVID-19	<p>La scuola si impegna a garantire le misure di sicurezza previste dalla normativa</p>	<p>La famiglia si assume la responsabilità individuale del rispetto delle regole a tutela della salute personale del proprio bambino e della salute degli altri bambini che frequentano la scuola.</p>

Impegni del personale non docente

- Collaborare a realizzare, per quanto di competenza, l'Offerta Formativa della scuola.

- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (bambini, genitori, docenti).
- Prestare sorveglianza per tutta la durata del proprio servizio.

Impegni del Dirigente Scolastico

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo, valorizzandone le potenzialità.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.

La scuola si impegna inoltre a garantire l' assoluta riservatezza su fatti o situazioni di cui venisse, per i suoi fini istituzionali, a conoscenza.

Preso visione di tutto quanto innanzi, i sottoscritti

genitori del/della bambino/a sezionedella scuola dell'infanzia.....

DICHIARANO:

- di essere consapevoli delle norme che disciplinano il funzionamento dell'Istituto
- di accettarne e dividerne il contenuto.

PERCIÒ

sottoscrivono il presente patto educativo di responsabilità insieme con il Dirigente Scolastico e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento e quello dei propri figli.

Per la Scuola
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Suor Sotgiu Maddalena



In fede (firma)

.....