

**Scuola dell' Infanzia Paritaria - Orsoline di Maria Immacolata**  
**Via XX Settembre n° 154 - Alghero –**  
*e-mail orsolinealghero@tiscali.it*

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**(Articolo 3, DPR 21 novembre 2007, n. 235)**



# Obiettivi formativi

La Scuola dell'Infanzia Paritaria "Orsoline di Maria Immacolata" è di ispirazione cristiana e il suo Progetto Educativo ha come punto di riferimento i valori cristiani, secondo la tradizione cattolica.

Permeata da una precisa visione della vita offerta e testimoniata da Gesù, la Scuola dell'Infanzia "Orsoline di Maria Immacolata" vuole offrire il suo servizio educativo nel rispetto della propria identità cristiana e nel rispetto dell'identità di tutti gli utenti.

Ogni bambino è un patrimonio prezioso per la famiglia e per una società che investe sul proprio futuro. Educarlo significa aiutarlo a sviluppare tutte le sue potenzialità, abituarlo a vivere nel contesto sociale con regole e valori che necessitano d'essere compresi, motivati, interiorizzati e praticati nella quotidianità.

Questo è possibile attraverso un percorso di arricchimento graduale che inizia dalla nascita del bambino, prosegue nella vita familiare allargandosi a quella degli amici, della scuola e della società. In questo percorso la famiglia, la scuola e la società devono partecipare in modo complementare evitando qualsiasi conflittualità.

Il riconoscimento e il rispetto reciproco della diversità di ruoli è premessa indispensabile del Patto educativo che, nell'ambito della progettualità scolastica coinvolge, in un processo condiviso, genitori e docenti.

Premesso che la funzione educatrice spetta primariamente alla famiglia, la Scuola stipula un Patto educativo con i genitori per quanto riguarda l'azione educativa che va condivisa, concordata e praticata all'interno degli ambienti e della vita scolastica, onde mantenere una uniformità di intenti e di regole.

I genitori, in qualità di coeducatori, devono garantire una partecipazione e un'azione che non può limitarsi ad essere meramente formale.

La Scuola, inoltre, deve garantire una serie di azioni e di norme che vanno nello stesso senso.

<b>Ambiti di riferimento</b>	<b>Impegno dei docenti</b>	<b>Impegno dei genitori</b>
<b>Puntualità</b>	Rispettare il proprio orario di servizio ed essere precisi negli adempimenti previsti dalla Scuola.	Rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate.
<b>Relazionalità</b>	<p>Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie, fondato sul dialogo, sul confronto, sulla fiducia reciproca.</p> <p>Svolgere la propria mansione nel rispetto delle persone, siano esse alunni, genitori o personale della scuola</p> <p>Lavorare in modo collegiale con i colleghi di Intersezione e con l'intero Collegio dei docenti.</p>	<p>Instaurare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto di scelte educative/didattiche condivise.</p> <p>Offrire ai docenti collaborazione propositiva per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero insorgere.</p>
<b>Interventi educativi e didattici</b>	<p>Riconoscere l'unicità , l'individualità e i bisogni specifici di ogni bambino.</p> <p>Comprendere i bisogni dei singoli bambini per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale.</p> <p>Seguire e aiutare i bambini nel lavoro e sviluppare forme di collaborazione tra i compagni.</p>	<p>Collaborare con i docenti per favorire un'equilibrata crescita psico-emotiva del proprio figlio.</p> <p>Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola.</p>

<p><b>Interventi educativi e didattici</b></p>	<p>Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</p> <p>Avviare e promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo delle varie competenze, all'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza.</p>	<p>Condividere con la scuola il Progetto educativo, avviando il proprio figlio alla conoscenza delle regole, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui.</p> <p>Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.</p>
<p><b>Partecipazione</b></p>	<p>Aprire spazi di discussione valorizzando le proposte dei genitori.</p>	<p>Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando quotidianamente le comunicazioni tra scuola e famiglia.</p> <p>Collaborare al buon esito del progetto formativo partecipando, con proposte ed osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, colloqui nonché agli organi collegiali.</p>
<p><b>Correttezza e responsabilità</b></p>	<p>Non usare mai il cellulare a scuola.</p> <p>Essere attenti al comportamento dei bambini e non abbandonare mai la sezione. Nei casi di estrema necessità ci si fa opportunamente sostituire.</p> <p>Attenersi ad un abbigliamento conveniente e rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.</p>	<p>Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali in un clima di stima e di fiducia reciproca.</p> <p>Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti, sul loro operato e sulle scelte educative in presenza dei bambini e/o di altre persone.</p>

<b>Ambiti di Riferimento</b>	<b>Impegno dei docenti</b>	<b>Impegno dei genitori</b>
<b>Valutazione</b>	<p>Essere trasparenti ed imparziali.</p> <p>Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a e su qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con il bambino.</p>	<p>Tenersi costantemente informati sulla vita scolastica del proprio figlio e su qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto insegnante/bambino.</p>
<b>Aspetti organizzativi e disciplinari</b>	<p>Promuovere il rispetto delle norme connesse agli ambiti organizzativi esplicitate nel Regolamento.</p> <p>Per comunicazioni riguardanti il comportamento o altro del bambino, evitare di intrattenersi con i genitori all'ingresso e all'uscita dalla scuola. Al fabbisogno, stabilire un incontro in orario extrascolastico e negli appositi ambienti scolastici.</p>	<p>Condividere e rispettare le norme connesse agli ambiti organizzativi esplicitate nel Regolamento.</p>
<b>Emergenza COVID-19</b>	<p>La scuola si impegna a garantire le misure di sicurezza previste dalla normativa</p>	<p>La famiglia si assume la responsabilità individuale del rispetto delle regole a tutela della salute personale del proprio bambino e della salute degli altri bambini che frequentano la scuola.</p>

### **Impegni del personale non docente**

- Collaborare a realizzare, per quanto di competenza, l'Offerta Formativa della scuola.

- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (bambini, genitori, docenti).
- Prestare sorveglianza per tutta la durata del proprio servizio.

## Impegni del Dirigente Scolastico

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo, valorizzandone le potenzialità.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.

**La scuola si impegna inoltre a garantire l' assoluta riservatezza su fatti o situazioni di cui venisse, per i suoi fini istituzionali, a conoscenza.**

Preso visione di tutto quanto innanzi, i sottoscritti .....

genitori del/della bambino/a ..... sezione .....della scuola dell'infanzia.....

### DICHIARANO:

- di essere consapevoli delle norme che disciplinano il funzionamento dell'Istituto
- di accettarne e dividerne il contenuto.

### PERCIÒ

sottoscrivono il presente patto educativo di responsabilità insieme con il Dirigente Scolastico e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento e quello dei propri figli.

Per la Scuola  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Suor Sotgiu Maddalena



In fede (firma)

.....