

WELCOME ENGLISH

PROGETTO DI LINGUA INGLESE

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue. La prospettiva educativa - didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Saranno altresì proposti giochi di gruppo, ascolto di canzoni e filastrocche.

FINALITA' GENERALI

1. Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli
2. Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa
3. Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.
4. Sviluppare le attività di ascolto.
5. Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta. (obiettivo. fonetico).
2. Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche. (obiettivo. lessicale).
3. Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. (obiettivo. comunicativo).

METODOLOGIA

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo, a coppie, privilegiando soprattutto la fase orale; ci si potrà avvalere dell'ausilio di puppet (marionette animate) che faranno da tramite tra l'insegnante ed il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento.

IDENTIFICAZIONE DELLE TEMATICHE SPECIFICHE

Saluti. Presentazione di se stessi. Colori. Numeri. Parti del corpo. Animali. Oggetti. Giocattoli. Famiglia/casa ; giorni della settimana; mesi; festività. Cibi. Scuola.

ATTIVITA' PREVISTE

Attività di gruppo e individuali. Schede operative. Ascolto e visione di materiale multimediale, attraverso l'uso del computer Giochi di gruppo e a coppie. Giochi di imitazione, role-play, attività grafiche, canzoni, filastrocche, uso di giochi strutturati , flashcards, video/audiocassette, libri.

TEMPI DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Indicativamente, i tempi di svolgimento saranno di un' ora e trenta a settimana, dal mese di Ottobre al mese di Maggio.

METODOLOGIA

Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera. I bambini infatti attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. L'attività ludica sarà un momento centrale e fondamentale con valore e funzione diverse a seconda delle situazioni e degli scopi che ci si vuole prefiggere. Si darà inoltre particolare importanza all'acquisizione di un sempre più ampio patrimonio lessicale attraverso la conversazione, l'uso di immagini, canzoni, filastrocche e schede didattiche

OBIETTIVI FINALI

Stimolare la curiosità dei bambini ed abituarli a considerare e usare altri codici espressivi e di comunicazione anche in previsione all'ingresso nella scuola primaria.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

L'alunno dovrà essere in grado di: - presentarsi e salutare; chiedere il nome; - recitare canzoni, filastrocche; - contare da 1 a 10; - comprendere semplici comandi (es. stai seduto/stai in piedi); - identificare alcuni animali; identificare alcuni giocattoli; - identificare membri della famiglia; - riconoscere e pronunciare i nomi dei membri della propria famiglia;; - riconoscere e pronunciare i nomi dei colori;

Le modalità di verifica saranno diverse: - osservazione dell'attenzione focalizzata; - osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte; - osservazione

delle modalità di interazione sia nel grande sia nel piccolo gruppo; - osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta; - osservazione delle verbalizzazioni degli alunni.

PRODOTTI

Raccolta del materiale prodotto in fascicoli personali. Realizzazione di un little book personale (libricino) da conservare in ricordo dell'esperienza.

DESTINATARI

Alunni di 3 , 4 e 5 anni della sezione delle farfalle e dei delfini

ALGHERO 18 SETTEMBRE 2024

L' INSEGNANTE
MARIA LAURA MELA