

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA  
"ORSOLINE DI MARIA IMMACOLATA"

Via XX Settembre, 154 – 07041 ALGHERO (SS)

TEL./FAX 079.95.31.80

e-mail: [orsolinealghero@tiscali.it](mailto:orsolinealghero@tiscali.it)

**PROGETTO**

**FESTE IN GIOCO**



## PROGETTO:

## FESTE IN GIOCO

### MOTIVAZIONI

Alla luce delle esperienze maturate negli anni scolastici passati, in cui le attività curricolari sono state puntualmente integrate con altre rivolte alla preparazione alla realizzazione dei momenti di festa che si susseguono nel corso dell'anno scolastico, che inevitabilmente si intrecciano con esse e vanno ad arricchire il P.T.O.F. ,hanno ritenuto opportuno elaborare un apposito Progetto dal titolo "Feste in gioco".

Il progetto "Emozioni in Festa" va però ben oltre al semplice "fare festa a scuola", che già per gli alunni è comunque un'esperienza molto significativa, completa e formativa in quanto si caratterizza con lo stare insieme, con la partecipazione attiva, con la condivisione di momenti gioia, di serenità, di solidarietà, di collaborazione, di divertimento tra bambini e tra bambini e adulti.

Le feste e le ricorrenze, per l'ambiente scuola, sono inoltre:

- occasione di scoperte e di nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita, di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura, di rafforzare l'identità, favorire lo sviluppo della stima di sé e del senso di appartenenza;
- preziosi spunti per riflettere su alcuni valori fondamentali e per neutralizzare i messaggi negativi che giungono ai bambini anche attraverso i mezzi di comunicazione di massa;
- opportunità di aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità, che può in tal modo rendersi conto dei risultati delle attività che i bambini svolgono a scuola;
- un valido strumento a livello didattico, infatti il piacere di festeggiare si manifesta anche attraverso l'espressione linguistica ( rime, storie, filastrocche ) e quelle grafico -pittorico -manipolative ;

Naturalmente, affinché la grossa sfida educativa legata alle feste dia i frutti migliori è importante che accanto al coinvolgimento emotivo vi sia la garanzia di un clima sereno, disteso e lontano da ansie.

Il Progetto "Feste in gioco" infine si sviluppa in parallelo, si intreccia ed integra gli altri progetti curricolari ed extracurricolari previsti per questo anno scolastico

La nostra scuola, per la sua ispirazione cristiana, presta particolare attenzione alle ricorrenze religiose come quella del Natale e della Pasqua, ma permette e promuove feste di natura più ludica come quella del Carnevale o di natura affettiva come quella della mamma, del papà dei nonni e la festa di fine anno scolastico.

## **FINALITÀ**

Favorire e focalizzare la realtà dei bambini su fatti di rilievo simbolico – culturale: LE FESTE ( Natale, Carnevale, festa del papà, Pasqua, Festa della mamma e festa di fine anno).

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA**

### **Il sé è l'altro**

- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza.
- Rispetta e aiuta gli altri cercando di capire i loro pensieri, emozioni e sentimenti.
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali

### **Il corpo in movimento**

- Controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri.
- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Drammatizza una storia a tema.
- Conosce le diverse parti del corpo e rappresenta il corpo in stasi e in movimento

### **Immagini, suoni, colori**

- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive.
- Il bambino segue con attenzione con piacere spettacoli di vario tipo.
- Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e di canti tradizionali.
- Comunica, racconta e si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.

### **I discorsi e le parole**

- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Memorizza brevi filastrocche, canzoni e rime, cerca somiglianze ed analogie tra suoni e significati.
- Arricchisce il proprio lessico.
- Usa il linguaggio per progettare attività e per definirne le regole.
- Apprezza il linguaggio poetico.

### **La conoscenza del mondo**

- Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare; compie misurazioni mediante semplici strumenti.

- Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata.
- Il bambino colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone.
- Si orienta nel tempo della vita quotidiana.
- Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Riconoscere l'importanza di alcune feste e viverne le usanze e le tradizioni
- Mimare avvenimenti che caratterizzano le feste
- Utilizzare tecniche espressive diverse
- Riprodurre graficamente una storia
- Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni lette o improvvisate di fiabe, favole, storie, racconti e resoconti.

### **CALENDARIO DELLE FESTE NELLA SCUOLA:**

OTTOBRE: Festa dei Nonni

DICEMBRE: Natale

FEBBRAIO: Festa di Carnevale

MARZO: Festa del Papà

APRILE: Pasqua

MAGGIO: Festa della Mamma

GIUGNO: Festa di Fine Anno

### **FESTA DEI NONNI, FESTA DELLA MAMMA, FESTA DEL PAPA'**

Le feste dedicate alla famiglia sono: la festa del papà, quella della mamma e quella dei nonni. Esse rappresentano una tappa importante per aiutare i bambini a riflettere sui loro aspetti più profondi. Lo sviluppo emotivo del bambino è fondamentale nel processo di crescita e passa attraverso l'elaborazione dei sentimenti profondi e alla loro espressione per mezzo di immagini e parole. Stimoliamo nei bambini la riflessione sugli affetti familiari proponendo racconti, filastrocche e tante attività creative, poi li invitiamo a creare per i familiari dei piccoli doni a cui riversare tutto l'affetto racchiuso nei loro cuori.

#### **Obiettivi**

##### **IL SÉ E L'ALTRO**

- Riflettere sugli affetti familiari;
- Vivere con serenità il clima delle feste;
- Partecipare attivamente alla progettazione e alla realizzazione di feste dedicate ai familiari.

##### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

- Esercitare le potenzialità espressive del corpo;
- Esplorare, vivere e percorrere lo spazio.

##### **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

- Comunicare emozioni attraverso il linguaggio pittorico;
- Esplorare i materiali a disposizione ed utilizzarli con creatività;
- Creare doni per comunicare l'affetto ai propri familiari.

#### **I DISCORSI E LE PAROLE**

- Comunicare con un linguaggio appropriato emozioni e sentimenti;
- Memorizzare e recitare brevi filastrocche.

#### **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

- Riflettere e discutere sul significato delle feste legate alla famiglia;
- Conoscere le tradizioni legate alla festa della mamma e del papà;
- Scoprire e conoscere i simboli legati alle feste della famiglia.

### **IL NATALE**

IL Natale è la festa più attesa dai bambini che si entusiasmano nel vedere la città che si accende di luci e si riempie di addobbi. Essi attendono con ansia i loro doni e spesso, si concentrano come molti adulti, soltanto sull'aspetto consumistico di questa festività, dimenticando di riflettere sui significati più profondi. È essenziale invece che gli insegnanti, attraverso racconti, conversazioni, giochi e tante attività guidino i bambini nella scoperta del messaggio più vero del Natale e dello spirito d'amore universale che porta con sé.

#### **Obiettivi**

#### **IL SÉ E L'ALTRO**

- Comprendere i segni, i significati, e i veri valori della festa di Natale;
- Vivere il Natale in un clima di gioia e serenità;
- Lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.

#### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

- Affinare la coordinazione oculo-manuale;
- Esplorare, vivere e percorrere lo spazio.

#### **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

- Comunicare emozioni attraverso il linguaggio pittorico;
- Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli con creatività;
- Creare piccoli doni per dimostrare l'affetto a familiari e amici.

#### **I DISCORSI E LE PAROLE**

- Verbalizzare esperienze ed emozioni;
- Comunicare con un linguaggio appropriato emozioni e sentimenti;
- Comprendere narrazioni e memorizzare brevi poesie.

#### **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

- Riflettere e discutere, formulando ipotesi e spiegazioni, sul significato del Natale;
- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere osservazioni ed esperienze.

### **IL CARNEVALE**

Il Carnevale è la festa più allegra dell'anno e una delle più caratteristiche della tradizione italiana. La scuola è un ambiente particolarmente adatto per far vivere questo periodo ai bambini che potranno, in un contesto gioioso, sviluppare la fantasia e la creatività attraverso la realizzazione di addobbi,

decorazioni, maschere e costumi. Durante il Carnevale sono privilegiati i giochi simbolici e di finzione che consentono al bambino di superare il proprio punto di vista, immedesimandosi in ruoli differenti. Tali giochi hanno una grande utilità sul piano relazionale e comunicativo, poiché favoriscono la comprensione e l'accettazione della diversità. Indossare una maschera consente, inoltre, di esprimere aspetti caratteriali più istintuali e veri, che trovano sfogo appunto durante l'anticonvenzionale periodo di Carnevale.

### **Obiettivi**

#### **IL SE' E L'ALTRO**

- Vivere in modo positivo la festa di Carnevale;
- Star bene a scuola, scherzando e divertendosi nel rispetto delle regole;
- Lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.

#### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

- Esercitare le potenzialità espressive del corpo;
- Immedesimarsi, attraverso la mimica del corpo, in personaggi differenti;
- Esprimere la gioia attraverso il movimento.

#### **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

- Comunicare emozioni attraverso il linguaggio pittorico;
- Esplorare il materiale a disposizione e utilizzarli con creatività.

#### **I DISCORSI E LE PAROLE**

- Verbalizzare esperienze ed emozioni;
- Comunicare con un linguaggio appropriato emozioni e sentimenti;
- Memorizzare e recitare brevi filastrocche.

#### **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

- Conoscere le tradizioni legate alla festa di Carnevale;
- Riflettere e discutere sul significato del Carnevale.

### **LA PASQUA**

Non è facile per i bambini cogliere il significato profondo della Pasqua, celebrazione della resurrezione di Gesù, dunque sarà opportuno associare un concetto tanto importante ad immagini ben conosciute ed esemplificative, come quelle della rinascita della natura in primavera e presentare due dei principali simboli di questa festività, l'uovo e il pulcino che celebrano appunto la nascita della vita. I bambini potranno percepire il messaggio di pace e di speranza che la Pasqua porta con sé attraverso le numerose attività creative, ispirate proprio ai simboli di questa festività, e potranno celebrare l'amicizia e la fratellanza collaborando con i compagni in un clima di serenità e di gioia.

### **Obiettivi**

#### **IL SÉ E L'ALTRO**

- Vivere con serenità il clima delle feste;
- Riflettere sui concetti di pace e fratellanza;
- Collaborare positivamente con i compagni.

#### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

- Esercitare le potenzialità espressive del corpo;
- Sviluppate la coordinazione oculo-manuale;

•Acquisire destrezza in giochi di abilità.

### **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

•Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli con creatività;•

Realizzare quadri e manufatti artistici ispirati ai simboli pasquali.

### **I DISCORSI E LE PAROLE**

•Comunicare con un linguaggio appropriato emozioni e sentimenti,

•Memorizzare e recitare brevi filastrocche sulla Pasqua.

### **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

•Riflettere e discutere sul significato profondo della Pasqua;

•Conoscere i simboli della Pasqua;

•Osservare la rinascita della natura in primavera;

•Quantificare elementi.

### **FESTA DI FINE ANNO**

L'ultima fase riguarda la fine dell'anno scolastico e costituisce il momento conclusivo del lungo percorso didattico.

L'organizzazione della festa di fine anno crea sia l'occasione d'incontro tra i bambini, le famiglie e le insegnanti sia il momento dei saluti prima della lunga pausa estiva

#### **Obiettivi**

- Collaborare con altri ad un fine comune;
- Cogliere il significato della festa e dei saluti;
- Conoscere il significato di continuità;
- Memorizzare canti, filastrocche, poesie da interpretare durante la manifestazione.

### **MODALITA' DI ATTUAZIONE**

Per quanto riguarda le proposte didattiche verranno svolte in sezione con modalità e tempi scelti dalle insegnanti della stessa sezione.

Per lo sviluppo delle feste sono previsti momenti comuni di intersezione che le insegnanti si riserveranno di organizzare durante l'anno.

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Conversazioni di gruppo guidate.

Attività creative a manipolative.

Ascolto di brani, racconti, filastrocche e poesie.

Attività senso- percettive.

Esperienze propedeutiche.

Attività grafico- pittoriche

Racconti;

Attività manipolative;

Giochi motori.

### **DESTINATARI**

Il progetto coinvolgerà tutti i bambini delle tre fasce di età.

## **INSEGNANTI COINVOLTE**

Tutte le insegnanti di sezione e la comunità educante.

## **TEMPI**

Il progetto verrà sviluppato nell'intero anno scolastico.

## **MEZZI E STRUMENTI:**

Materiale di facile consumo, stereo, musicassette, macchina fotografica, costumi, addobbi vari, attrezzi ginnici.

## **VERIFICA/ MONITORAGGIO**

Le insegnanti verificheranno gli apprendimenti dei bambini attraverso l'osservazione dei loro comportamenti, con la possibilità di utilizzare schede o altro materiale per verificarne l'aspetto cognitivo. Tali attività costituiranno un costante monitoraggio della validità del percorso proposto che potrà ove necessario essere modificato per meglio rispondere all' effettivo bisogno del bambino.

### **Osserviamo e verifichiamo:**

- la capacità di raccontarsi, di riconoscere i propri sentimenti
- il livello di maturazione nel costruire un'immagine positiva di sé
- la maturazione dell'autostima
- la maturazione del senso di appartenenza
- la capacità di esprimersi usando la frase corretta
- la capacità di collaborare
- la capacità di comprendere e rispettare le consegne
- la comprensione del significato delle feste
- il coinvolgimento e la partecipazione dei bambini.

Le Insegnanti