

Scuola dell'Infanzia Paritaria
"Orsoline di Maria Immacolata"
Via XX Settembre n° 154 - Alghero
e-mail orsolinealghero@tiscali.it

**PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVO-DIDATTIVA**

I.R.C.



INSEGNANTE: Suor Sotgiu Maddalena

PREMESSA

Insegnare Religione Cattolica nella scuola dell'Infanzia significa far aprire il bambino ad un mondo ricco di opportunità di crescita, di dialogo e di scoperta.

“ **Gli occhi di Gesù**” è il nuovo progetto di valori religiosi che nel corrente anno scolastico intendiamo rivolgere ai bambini della scuola dell'infanzia . Le feste e i momenti della quotidianità, la figura amicale di Gesù e gli stati emotivi costituiscono gli argomenti attorno a cui si sviluppa questo primo percorso di crescita emozionale e conoscitiva. Riscoprire la gioia dell'essere e del fare è di stimolo al miglioramento anche per gli adulti che doverosamente sono chiamati a trasmettere ai “piccoli” così come li chiamava Gesù , l'amore per gli altri e per la vita del dono.

Il percorso prevede la presentazione di argomenti a carattere religioso in riferimento ai nuclei tematici (Dio, Gesù, la Chiesa) che aiuteranno il bambino ad includere nelle relazioni positive anche la dimensione religiosa, atta a favorire la propensione alla fiduciosa accoglienza e alla cura di sé e dell'altro.

Il percorso avrà come tappe privilegiate il Natale e la Pasqua, sia in riferimento agli avvenimenti storici della vita di Gesù, sia alla loro celebrazione nella Chiesa.

Non mancherà il riferimento a Maria come madre di Gesù e di tutti noi.

Per raggiungere gli obiettivi è necessario mettere in atto un percorso che si innesca nel processo evolutivo di crescita del bambino aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola come sottolineato nelle Indicazioni IRC

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori.

FINALITA'

L'insegnamento della religione Cattolica, IRC, nella scuola dell'infanzia paritaria, ha come finalità di promuovere la **maturazione dell'identità nella dimensione religiosa** valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica.

TRAGUARDI

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO

- Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

IL CORPO IN MOVIMENTO

- Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

OBIETTIVI PER FASCE D'ETA'

IL SE' E L'ALTRO

- Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù
- sperimentare relazioni serene con bambini e adulti
- comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme

- Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù
- sperimentare relazioni serene con bambini e adulti
- comprendere che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel Suo nome
- comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme

- Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù
- Comprendere che Dio è Padre di tutti
- comprendere che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel Suo nome
- sperimentare relazioni serene con bambini e adulti
- comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme

IL CORPO IN MOVIMENTO

- conoscere il proprio corpo
- rafforzare la fiducia in sé attraverso l'espressività corporea

- comprendere che attraverso il corpo si può esprimere l'esperienza religiosa
- manifestare in modo positivo la propria interiorità
- raccontare le proprie emozioni attraverso il proprio corpo
- rafforzare la fiducia in sé attraverso l'espressività corporea

- comprendere che attraverso il corpo si può esprimere l'esperienza religiosa
- manifestare in modo positivo la propria interiorità
- raccontare le proprie emozioni attraverso il proprio corpo
- rafforzare la fiducia in sé attraverso l'espressività corporea

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani
- conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani
- imparare alcuni linguaggi significativi della tradizione cristiana
- esprimere con creatività il proprio vissuto religioso
- conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani
- imparare alcuni linguaggi significativi della tradizione cristiana
- esprimere con creatività il proprio vissuto religioso

I DISCORSI E LE PAROLE

- ascoltare semplici racconti biblici
- imparare alcuni semplici termini della tradizione cristiana
- ascoltare semplici racconti biblici
- imparare alcuni termini della tradizione cristiana
- imparare a narrare semplici racconti ascoltati e riflettere sui significati delle parole usate
- imparare a narrare semplici racconti ascoltati
- imparare alcuni termini della tradizione cristiana
- imparare a narrare semplici racconti ascoltati
- sviluppare una comunicazione significativa in ambito religioso
- riflettere sui significati delle parole usate

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- osservare con meraviglia il mondo
- sviluppare semplici comportamenti di responsabilità verso il mondo
- osservare con meraviglia ed apprezzare il mondo
- comprendere che il mondo è un dono di Dio
- sviluppare semplici comportamenti di responsabilità verso il mondo
- osservare con meraviglia ed apprezzare il mondo
- comprendere che il mondo è un dono di Dio
- sviluppare comportamenti di responsabilità verso il mondo.

PERCORSO ANNUALE

CHE DONO.....

Settembre – Ottobre.

della vita, i nonni, gli amici, l'Angelo Custode...per tutti questi doni dico grazie scoprire la presenza degli altri come dono

Scoprire il piacere di stare insieme in un nuovo ambiente da esplorare.
Riconoscere e interiorizzare le regole sociali che introducono nella comunità –scuola.

2. IO E IL MONDO.....

Novembre

San Francesco, amo e rispetto la natura e gli animali

L' ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire ed è estremamente importante per poter stare bene insieme.

Costituisce un grande valore il riuscire ad apprezzarne la presenza comprenderne i ritmi naturali per goderne di essi.

Anche la Bibbia ci accompagna alla scoperta gioiosa del mondo della natura delle cose e delle persone, ci fa interpreti del creato, aiutanti del Creatore mediante il nostro lavoro le nostre azioni.

Il mondo si presenta ai bambini come uno scrigno da scoprire da godere da rispettare...

3- IO E IL DONO , Santo Natale

Dicembre

Gesù centro del presepe

Ascolto del racconto sull'Annunciazione e la nascita di Gesù..

Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù.

Conoscere i simboli natalizi e i segni della tradizione natalizia

Racconto evangelico degli eventi natalizi.

Intuire il significato religioso dell'evento natalizio: la festa della nascita di Gesù.

Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.

Ascoltare e comprendere gli eventi natalizi narrati nei Vangeli

Riconoscere segni , simboli e protagonisti del Natale narrati nel Vangelo.

Cogliere il messaggio Cristiano del Natale

Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù

4. IO E L'AMORE..... Gesù.

Gennaio- Febbraio

Obiettivi

Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.

Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.

L'infanzia e la crescita di Gesù. Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.

Scoprire la bellezza della crescita per maturare un positivo senso di sé.

Intuire che Gesù è sono cresciuto come gli altri bambini di quel tempo e scoprire la famiglia e l'ambiente in cui ha vissuto da bambino.

Comprendere i primi racconti della vita di Gesù,

Conoscere il messaggio dell'insegnamento di Gesù. (parabole e miracoli)

5. IO E LA VITA..... Santa Pasqua,

Marzo – Aprile

Conoscere gli eventi pasquali e dividerne la gioia della festa.

Conoscere i segni e i simboli pasquali nell' ambiente che ci circonda

Conversazione sulla Pasqua intesa come "Primavera" cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura.

Scoprire il valore della "Vita Nuova" che sboccia come momento di gioia e condivisione

Dai simboli alla storia di Gesù.

Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù (Ingresso di Gesù a Gerusalemme, L' Ultima Cena).

Obiettivi di apprendimento

Conoscere i brani evangelici sulle parabole e coglierne il significato di dono e di amore da parte di Gesù.

Collegare le vicende della Settimana Santa ai rispettivi segni e simboli e intuire che Pasqua significa "Passaggio a una vita nuova".

Scoprire nei gesti e nelle parole di Gesù un invito alla bontà e alla Pace.

6. IO E LA CHIESA....Maria mamma di tutti

Maggio

Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa.

Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta.

La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte - luogo di incontro dei cristiani.

Scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma nostra.

METODOLOGIA E ATTIVITA'

Al fine di favorire l'acquisizione dei valori religiosi, la scelta delle attività educative assume come base di partenza le esigenze, gli interessi e le esperienze che i bambini vivono in famiglia, nella scuola e nell'ambiente sociale.

Nella scuola dell'Infanzia si fanno scoprire i concetti attraverso attività educative che tengano conto dei tempi di apprendimento del bambino e della bambina.

Adottando il criterio della gradualità pedagogica, nel rispetto dei ritmi di sviluppo e di apprendimento di ciascun bambino, vengono favorite e promosse esperienze che valgono anche in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica:

- ascolto e comunicazione verbale (racconto di episodi tratti dal Vangelo, attività di osservazione (con immagini e visione di video);
- utilizzo di schede da colorare;
- conversazione e riflessioni guidate;
- attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono, ...),
- attività espressive (interiorizzare le esperienze fatte con dialoghi, canti, musiche, drammatizzazioni);
- attività grafico – pittoriche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni eseguiti in gruppo, ecc...).

BAMBINI COINVOLTI: Tutti i bambini della scuola, il lavoro viene svolto con modalità diverse a seconda dell'età dei bambini.

MATERIALI UTILIZZATI : la Bibbia, materiale grafico-pittorico, riviste di giornali, cd musicali, materiale di recupero, schede operative, video-proiezioni. ecc..

SPAZI : aule, salone della scuola, giardino, sala per video, cappella dell'Istituto, Chiesa parrocchiale

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Nella scuola dell'Infanzia le modalità di verifica delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, si svolgono dopo ogni Unità di Lavoro e l'esperienza che il bambino incontra con i contenuti dell'IRC presenti negli OSA.

Le verifiche avvengono attraverso:

- -l'osservazione sistematica del materiale prodotto dal bambino;
- -l'attività grafico-pittorica / drammatico-espressiva;
- -l'attività manipolativa;
- -la comprensione dei contenuti proposti attraverso la pertinenza delle domande poste, delle risposte date e dei gesti utilizzati nei giochi simbolici;
- -la conversazione e la rielaborazione a livello verbale dei contenuti proposti;
- -il comportamento e la capacità di relazionarsi ai compagni e alle figure adulte.

L'Insegnante
Sotgiu Maddalena (Suor Alessandra)